

A Kispesti Pannónia Általános Iskola kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszere

Az intézmény kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét az intézményvezető terjeszti elő, és a nevelőtestület hagyja jóvá. Az értékelési rendszer felülvizsgálatára szükség szerint kerül sor. Az értékelési rendszer egyes pedagógusokra vonatkozó megállapításai kizárólag a munkáltató, az értékelést végzők és az adott pedagógus számára nyilvánosak.

Az értékelési rendszer két részből áll:

1. Pedagógusok kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszere, melynek hatálya az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.
2. Osztályfőnökök kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszere, melynek hatálya az intézmény felsős osztályfőnökeire terjed ki.

Pedagógusok kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszere

Az értékelési rendszer alapját az 1. sz. melléklet szerinti adatlap kitöltése képezi. Az adatlap kitöltésének a menete többszintű.

1. Az érintett pedagógus tevékenysége
Az adatlapot a pedagógus a tanév folyamán a feljegyzés részben saját megjegyzéseivel látja el a szempontoknak megfelelően. A feljegyzésekhez **kék** színű tollat használ. A kitöltés nem kötelező, de erősen javasolt. Az értékelés objektivitásának elősegítéséhez nagyban hozzájárul, és a pedagógus adott tanévi helyes megítélésénél sokat segít. Az adatlapot legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó napjáig a felsős illetve alsós munkaközösség-vezetőhöz el kell juttatni.
2. A munkaközösség-vezetők tevékenysége
A felső tagozathoz tartozó pedagógusok értékelését a felsős, a matematika és az angol munkaközösség-vezető közösen végzi. Az alsó tagozathoz tartozó pedagógusok értékelését a alsós, a tanórán kívüli és a színjátszó munkaközösség-vezető közösen végzi. A pedagógusok által leadott adatlap alapján minden szempontot külön értékelnek. Az értékelés során szempontonként 0, 1, vagy 2 pontot adnak (0= nem érvényesül, 1= részben érvényesül, 2= teljes mértékben érvényesül). A pontozás során feljegyzéseket is tehetnek, melyhez **piros** színű tollat használnak.
3. Az intézményvezető-helyettesek tevékenysége
A felső tagozathoz tartozó pedagógusok értékelését az egyik, az alsó tagozathoz tartozó pedagógusok értékelését a másik intézményvezető-helyettes végzi. A pedagógusok által leadott adatlap, valamint a munkaközösség-vezetők értékelése alapján minden szempontot külön értékelnek. Az értékelés során szempontonként 0, 1, vagy 2 pontot adnak (0= nem érvényesül, 1= részben érvényesül, 2= teljes mértékben érvényesül). A pontozás során feljegyzéseket is tehetnek, melyhez **zöld** színű tollat használnak.
4. Az intézményvezető tevékenysége
Az összes pedagógus végső értékelését végzi. A pedagógusok által leadott adatlap, valamint a munkaközösség-vezetők és az intézményvezető-helyettesek értékelése alapján minden szempontot külön értékel. Az értékelés során szempontonként 0, 1, vagy 2 pontot ad (0= nem érvényesül, 1= részben érvényesül, 2= teljes mértékben érvényesül). A pontozás során feljegyzéseket is tehet, melyhez **fekete** színű tollat használ. **Az intézményvezető értékelése egyben a pedagógus értékelése is.**
5. Összegző és differenciáló tevékenység
A pedagógusok értékelése után meg kell határozni az iskolai átlagot (számtani átlag) a kerekítés szabályainak figyelembevételével. Minden pedagógusnál az átlagtól való eltérést is ki kell számítani. Az átlag alatti teljesítményt elérő pedagógusoknál eltéréspontonként 500 Ft csökkentést, az átlag feletti teljesítményt elérő pedagógusoknál eltéréspontonként 500 Ft növekedést kell a következő tanévi bérek kialakításánál figyelembe venni.

Osztályfőnökök kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszere

Az értékelési rendszer alapját a 2. sz. melléklet szerinti adatlap kitöltése képezi. Az adatlap kitöltésének a menete többszintű.

1. Az érintett pedagógus tevékenysége

Az adatlapot az osztályfőnök a tanév folyamán a feljegyzés részben saját megjegyzéseivel látja el a szempontoknak megfelelően. A feljegyzésekhez **kék** színű tollat használ. A kitöltés nem kötelező, de erősen javasolt. A értékelés objektivitásának elősegítéséhez nagyban hozzájárul, és az osztályfőnök adott tanévi helyes megítélésénél sokat segít. Az adatlapot legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó napjáig a felsős munkaközösség-vezetőhöz el kell juttatni.

2. A munkaközösség-vezetők tevékenysége

Az osztályfőnök értékelését a felsős, a matematika és az angol munkaközösség-vezető közösen végzi. Az osztályfőnök által leadott adatlap alapján minden szempontot külön értékelnek. Az értékelés során szempontonként 0, 1, vagy 2 pontot adnak (0= nem érvényesül, 1= részben érvényesül, 2= teljes mértékben érvényesül). A pontozás során feljegyzéseket is tehetnek, melyhez **piros** színű tollat használnak.

3. Az intézményvezető-helyettes tevékenysége

A felső tagozathoz tartozó osztályfőnök értékelését az egyik intézményvezető-helyettes végzi. Az osztályfőnök által leadott adatlap, valamint a munkaközösség-vezetők értékelése alapján minden szempontot külön értékel. Az értékelés során szempontonként 0, 1, vagy 2 pontot ad (0= nem érvényesül, 1= részben érvényesül, 2= teljes mértékben érvényesül). A pontozás során feljegyzéseket is tehet, melyhez **zöld** színű tollat használ.

4. Az intézményvezető tevékenysége

Az osztályfőnök végső értékelését végzi. Az osztályfőnök által leadott adatlap, valamint a munkaközösség-vezetők és az intézményvezető-helyettes értékelése alapján minden szempontot külön értékel. Az értékelés során szempontonként 0, 1, vagy 2 pontot ad (0= nem érvényesül, 1= részben érvényesül, 2= teljes mértékben érvényesül). A pontozás során feljegyzéseket is tehet, melyhez **fekete** színű tollat használ. **Az intézményvezető értékelése egyben az osztályfőnök értékelése is.**

5. Összegző és differenciáló tevékenység

Az osztályfőnök értékelése után meg kell határozni az iskolai átlagot (számtani átlag) a kerékítés szabályainak figyelembevételével. Minden osztályfőnöknél az átlagtól való eltérést is ki kell számítani. Az átlag alatti teljesítményt elérő pedagógusoknál eltéréspontonként 500 Ft csökkentést, az átlag feletti teljesítményt elérő pedagógusoknál eltéréspontonként 500 Ft növekedést kell a következő tanévi pótlék kialakításánál figyelembe venni.

A munkaközösség-vezetők értékelésében csak az intézményvezető-helyettesek és az intézményvezető vesz rész. Az intézményvezető-helyettesek értékelését az intézményvezető végzi.

Záró rendelkezések

A Kisközponti Pannónia Általános Iskola kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét az előírt vélemények figyelembe vétele után a nevelőtestület megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta. A véleményezésről szóló nyilatkozatok és a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve az iskola irattárában megőrzésre került. Fentiek értelmében az értékelési rendszer jelen formájában 2018. január 1-jén hatályba lép.

Budapest, 20.... ..

.....