

Fenntartói értékelés

(Nkt. 83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott
Baptista Szeretetszolgálat Pannónia Általános Iskolája
(1192 Budapest, Pannónia u. 12.)
OM azonosító: 035 146

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, mint fenntartó – az intézmény fenntartásának 2025. szeptember 1-jei átvételét követően – a 2025/26. tanévet vizsgálva először értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

I. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény a tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartásba vételt követően, 2025. szeptember 24-én helyszíni látogatásra került sor, amelynek tapasztalatait a Baptista Pedagógiai Intézet tanügyigazgatási szakmai szolgáltatása keretében készült fenntartói jegyzőkönyv (ikt. szám: PED/235/09/2025), intézményi jegyzőkönyv (ikt. szám: PED/236/10/2025) és annak melléklete rögzíti; a feltárt hiányosságok javításáról a 2025. november 5-én kelt záradék ad számot. A fenntartónak a most sorra került fenntartói értékelésnél ezen dokumentumok és az intézmény éves beszámolójának vizsgálati eredményei álltak rendelkezésre.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermekek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény – a fenntartóváltásból adódó nagyobb gazdasági önállóság keretei között – megfelelően, tartalékképzéssel megalapozott,

kiszámítható módon gazdálkodik, gazdasági helyzete stabil; az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit; a feladatellátást biztosító ingatlanon az intézmény fenntartója javára haszonélvezeti jog került alapításra.

A működés törvényessége

Az intézmény rendelkezik hatályos alapító okirattal, nyilvántartásba vételi engedéllyel és működési engedéllyel; a működési engedély adatai összhangban vannak a hatályos alapító okirat adataival, az intézmény pedagógiai programja összhangban van az alapító okiratban foglalt alapfeladattal és a hatályos működési engedéllyel. Az intézmény alapkokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették; azok átdolgozása, kiegészítése, a hivatkozott jogszabályok aktualizálása az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelően megtörtént, melyet a fenntartó ellenőrzött. Az ellenőrzés után az előírt dokumentumok az intézményi honlapon, a KIR-ben, illetve az e-KRÉTA rendszerben nyilvánosságra kerültek, az adatkezelési szabályzat önálló dokumentumként elkészült, az adatvédelmi tisztviselő bejelentése megtörtént. Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti, a bizonyítványok és törzslapok kezelése az ellenőrzés megállapításai szerint javításra került.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény a pedagógiai programjában megfogalmazottakat színvonalasan teljesítette, a fenntartóváltással járó átállás mellett is kiegyensúlyozott, jó színvonalú szakmai munka folyik. Az intézmény köznevelési típusú sportiskolaként kiemelkedő sporttevékenységet folytat, a tanévben elnyerte a kerület „Legsportosabb iskola” vándorkupáját; tanulói kerületi, fővárosi és országos tanulmányi, művészeti és sportversenyeken, valamint diákolimpiai versenyeken eredményesen szerepelnek. A mindennapos nyelvi fejlesztés a kötelező órák és szakkörök kombinálásával megvalósult, eredményességét a sikeres próbanyelvvizsgák igazolják. Az intézmény beiskolázása kiemelkedően eredményes, a jelentkezők száma meghaladta a férőhelyek számát. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya minimális, a tanév második félévében ilyen tanulója az intézménynek nem volt. A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátása az előírt óraszámban, egyéni fejlesztési tervek alapján, fejlesztőpedagógus közreműködésével biztosított, a tanulók fejlődését iskolapszichológus is támogatja. A pedagógusok között a tudásmegosztás folyamatos, a nevelőtestület nyitott, motivált a szakmai fejlődésre.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az intézményben a tanulóbalesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező; az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el. A telepített udvari játékok időszakos tanúsíttatása megtörtént. A vizsgált időszakban az intézményben tanulóbaleset nem történt.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében, kiskorúak esetében, feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), igény szerinti foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény. A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival, a pedagógiai szakszolgálattal, a logopédussal, az iskolai szociális segítővel és a védőnővel az intézmény kapcsolata kiemelkedően jó; igazolatlan mulasztások esetén az intézmény a jogszabályokban előírt értesítési kötelezettségét a hatóságok felé teljesíti.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az intézmény a 2025/2026. tanévre vonatkozó pedagógus-továbbképzési intézményi programját a jogszabályban előírt időre elkészítette, és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal; a program jóváhagyása – az átmeneti évből adódóan – még az előző fenntartó részéről történt meg, végrehajtását a fenntartó ellenőrizte. A pedagógusok a megújult továbbképzési rendszer (419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet) szerinti gyakornoki, választható és tartalommegújító képzéseken vesznek részt. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Intézményvezető értékelése

Az intézmény igazgatója, Somogyi Gábor vezetésével az intézmény a fenntartóváltásból adódó feladatokat eredményesen végrehajtotta, az ellenőrzés során feltárt hiányosságokat határidőre pótolta, és zökkenőmentesen illeszkedett be a fenntartó intézményi közösségébe. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az intézmény vezetője a pedagógiai programot színvonalasan hajtotta végre, személyes példájával motiválja és folyamatosan támogatja munkatársai szakmai fejlődését.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2026. július 27.




.....
dr. Szabó Csaba
oktatási főigazgató
Baptista Szeretetszolgálat EJSZ